

BEKNOPTE BESCHRIJVING VAN SWIM2PLAY

Inleiding	15
Doelstelling Swim2play	16
Organisatie Swim2Play	17



www.swim2play.nl

Inleiding

Nederland is een waterrijk land en nauw verbonden met onze cultuur. We zijn in de wereld toonaangevend waar het watervraagstukken betreft. Niet vreemd dat kunnen zwemmen daarom belangrijk is. Op Olympische Spelen scoren we het hoogst met water gerelateerde sporten. Schaatsen (105) en zwemmen (57). (Wikipedia, 2014) (Wikipedia, 2013)

Vanaf 1991 t/m 2005 is het aantal scholen dat deelnam aan schoolzwemmen van 90% naar 57% gedaald. In 2012 werd schoolzwemmen nog bij 43% van de Nederlandse gemeenten gegeven. Gemeenten zien weinig toegevoegde waarde om het in stand te houden, omdat veel kinderen (veelal de hogere groepen) al kunnen zwemmen. Uit peilingen blijkt dat schoolzwemmen in de komende jaren nog meer zal verdwijnen. Hiermee vervalt dan ook het vangnet 'geen kind van het basisonderwijs zonder zwemdiploma'. Terwijl alternatieve vangnetregelingen niet het wenselijke effect opleveren. (Koen Breedveld, 2014)

Het draagvlak van schoolzwemmen daalt. Primair ligt de verantwoordelijkheid voor leren zwemmen bij ouders. 89% van de Nederlanders vindt dit ook, terwijl 11% vindt dat dit bij de gemeente of school ligt. Liefst 91% vindt dat de landelijke politiek schoolzwemmen verplicht moet stellen. De scholen geven aan schoolzwemmen een "gedoe" te vinden en dat het veel onderwijstijd in beslag neemt. Daarnaast is uit onderzoek gebleken dat het bewegingsonderwijs in Nederland, zowel in kwaliteit als in kwantiteit een impuls moet krijgen, omdat bewegingsonderwijs een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen (Dekker, 15 - 11 - 2013).

Kinderen uit gezinnen met een lage sociaaleconomische status en allochtonen kunnen minder goed zwemmen. Afschaffen van schoolzwemmen heeft vooral op deze groepen negatieve invloed. Er is een toename van het aantal jongeren, dat lijden aan overgewicht en we maken ons zorgen dat kinderen te weinig sporten. (Koen Breedveld, 2014)

Een ander probleem is dat zwemmen veelal geassocieerd wordt met veiligheid. Onze kinderen 'moeten' op zwemles en mogen daarna zelf een sport kiezen. Als de eerste aanraking met zwemmen 'moeten' is, dan wordt het daarna lastig overtuigen dat het vooral leuk zijn. Schoolzwemmen heeft dus positieve gevolgen voor het zwembad, de (watersport)verenigingen, de veiligheid, de leerprestaties en in relatie tot een gezonde leefstijl.



Doelstelling Swim2play

Hoofddoel is de basisschoolleerling speelse activiteiten aan te bieden vanuit het bewegingsonderwijs, waardoor een intrinsieke motivatie ontstaat voor de watersportcultuur en waarmee een bijdrage wordt geleverd aan de zwemveiligheid en gezonde leefstijl.

Subdoelen

De basisschool; verminderen van de druk op onderwijstijd, verhogen van de leerprestaties, een bijdrage leveren aan een gezonde leefstijl, vergroten van de sociale en motorische vaardigheden en samenhang realiseren met leerdoelen van de school.

De gemeente en Jeugd Op Gezond Gewicht (J.O.G.G.) heeft ten doel dat schoolzwemmen een meerwaarde heeft op de zwemveiligheid en dat het een bijdrage levert aan gezonde, participerende en sportende burgers (jeugd) Een neven doel is kostenbesparing.

De verenigingen (watersportverenigingen) heeft meer leden ten doel om zodoende het bestaansrecht te behouden en financieel draagkrachtig te blijven. Ook kan het een bijdrage leveren ten aanzien van de specifieke sport en talentontwikkeling.

Studenten hebben ten doel om zichzelf continu te verbeteren, door in praktijksituaties te oefenen.

Ouders / verzorgers willen de veiligheid van hun kind waarborgen en onderhouden en halen veel voldoening wanneer hun kind veel plezier heeft.

Het zwembad stelt zichzelf een gezonde bedrijfsvoering ten doel en voelt zich maatschappelijk verantwoordelijk voor de zwemveiligheid van haar bezoekers. Daarnaast is een duurzame relatie van groot belang voor het bestaansrecht van de zwemaccommodatie.

De zwemonderwijzer heeft ten doel zichzelf blijvend te verbeteren, blijvend aan het werk te zijn in een afwisselende en prettige werkomgeving



Organisatie Swim2play

Binnen Swim2Play komen alle basisschoolleerlingen naar het zwembad. Groepen 1 t/m 8 krijgen in blokken van vijf weken activiteiten aangeboden.

Een blok van vijf weken bestaat uit vijf activiteiten van 45 minuten.

Iedere tijdstip komen twee groepen van een school voor een periode van vijf weken. De combinaties zijn: groep 1 en 8, groep 2 en 7, groep 3 en 6 en groep 4 en 5. Deze combinaties zijn het best werkbaar. Op deze wijze is er een goede verdeling te maken van diep en ondiep water en kan hulp van oudere kinderen gebruikt worden bij de begeleiding, of bij het aan- en uitkleden.

Het aantal groepen op een school bepaalt uiteindelijk hoeveel blokken er nodig zijn om de gehele school Swim2Play aan te kunnen bieden. Een kleine school zou bijvoorbeeld vier groepen kunnen combineren.

De periode voor de winter en na de winter zal per jaar wisselen, zodat alle scholen hier een voor of nadeel mee hebben.

Wanneer welke groepen komen is door de school veelal flexibel in te vullen. De school kan dan haar eigen werkplanning hanteren. Zo is het niet verstandig de groep 1 direct na de zomervakantie te laten starten, omdat dan de instroom het grootst is en er direct aan het begin van het schoolzwemseizoen veelal nog geen studenten aanwezig zijn.

Studenten worden ingezet als extra handen in het bad. Ook kunnen ze op basis van hun opleiding en ervaring zelfstandig een groep begeleiden. Veelal worden ze dan geassisteerd door een medestudent. Ook worden alle activiteiten binnen Swim2Play door medestudenten, begeleiders vanuit de opleiding, of door zwemonderwijzers beoordeeld en geëvalueerd.

Niet de zwemvaardigheid bepaalt de indeling van de groepen, maar de activiteit die gegeven wordt. Dat wil dus zeggen dat kinderen met diploma's prima in diep of ondiep water kunnen spelen, maar dat de activiteit daarin leidend is en niet het niveau van de kinderen. Andersom kunnen kinderen zonder diploma prima activiteiten in diep water doen, zolang de leerlingen zich veilig voelen binnen de activiteit. In de praktijk zal met het oog op de veiligheid wel een indeling gemaakt worden op de mate van geoefendheid.

Ouders die mee komen zijn van harte welkom. Wanneer zij dit aangeven mogen ze ook meehelpen binnen de activiteiten van Swim2Play. Voorwaarde is dan wel dat de ouder alleen bij uitzondering binnen de groep van het eigen kind kan meehelpen. Het heeft de voorkeur dat de ouder dan bij een andere groep meehelpt. Daarnaast kunnen ouders worden ingezet om mede toezicht te houden op de veiligheid.

Het vervoer wordt binnen Swim2Play door de school zelf georganiseerd. Doordat het per jaar om 5 weken gaat, is dit eenvoudiger te realiseren. De hogere groepen kunnen op de fiets naar het zwembad komen. Dit zou gecombineerd kunnen worden met een verkeersles.

Vangnet

Binnen Swim2Play is nog steeds een vangnet aanwezig voor hen waarbij het leren zwemmen niet vanzelfsprekend is. Wanneer een leerling in groep 7 nog geen zwemdiploma heeft, dan wordt deze door het zwembad een voorstel gedaan, om dit buiten schooltijd alsnog te halen. Het is van groot belang dat er geen kind van de basisschool gaat zonder zwemdiploma.

Door Swim2Play zijn de kinderen beter te monitoren, omdat ze ieder jaar komen. Daarnaast heeft een kind in groep 7 dan mogelijk al 6 jaar Swim2Play meegemaakt, wat vergelijkbaar is met 30 zwemlessen. Het wel of niet hebben van een zwemdiploma hoeft dan dus ook niet te betekenen dat het kind onveilig is wanneer hij / zij gaat zwemmen. Toch is het halen van een zwemdiploma wenselijk.

Voorafgaand aan de eerste les schoolzwemmen

Het concept schoolzwemrooster wordt door het zwembad voor de zomervakantie toegezonden. Gebaseerd op de eerder genoemde combinaties. Tenminste veertien dagen voorafgaand aan de eerste keer Swim2Play ontvangt de coordinator van het zwembad een lijst met de volgende gegevens:

1. De namen van de leerlingen;
2. Behaalde diploma's van de leerlingen;
3. Bijzondere zaken / opmerkingen die belangrijk zijn voor de zwemonderwijzer;
4. Naam contactpersoon school en telefoonnummer met betrekking tot het schoolzwemmen.

Het emailadres waar dit naar toegezonden kan worden is: zwemzaken@badhesselingen.nl

Huisregels bij binnenkomst en vertrek

Bad Hesselingen beschikt over huur en/of gebruikersregels die voor alle gebruikers van toepassing zijn. Deze huisregels zijn opvraagbaar bij de receptie en hangen zichtbaar op het publicatiebord in de hal van het zwembad en worden aan het einde van dit werkplan toegevoegd.

Zie volgende pagina

Huisregels zwembad



Van harte welkom in deze sportaccommodatie. Het is de bedoeling dat al onze gasten op een optimale wijze gebruik kunnen maken van de beschikbare faciliteiten. Daarom hebben wij een aantal huisregels opgesteld. Wij vragen u onze regels te lezen en na te leven.



Zwemmen is alleen toegestaan in zwemkleding



Niet met schoenen in de zwemzaal en het 'blotevoetengedeelte' van de (kleed-)accommodatie.



Kinderen die niet in het bezit zijn van een zwemdiploma, hebben alleen toegang onder begeleiding van een persoon van 18 jaar of ouder in badkleding die beschikt over een goede zwemvaardigheid.



Hardlopen in de zwemzaal/op de perrons is niet toegestaan.



Glaswerk in de zwemzaal/op de perrons is niet toegestaan.



Maak voor het opbergen van uw waardevolle voorwerpen en kleding gebruik van de af te sluiten kluisjes of garderobekasten.



Voor uw en onze veiligheid is videoregistratie aanwezig.

De aanwijzingen van het personeel dienen opgevolgd te worden. Verbaal en/of lichamelijk geweld wordt niet getolereerd.

De directie is niet verantwoordelijk voor verlies, schade en/of lichamelijk letsel in en om de gebouwen. Zij kan als zodanig niet aansprakelijk worden gesteld.

Het is niet toegestaan zich zonder geldige reden in of bij de kleedaccommodatie op te houden.

Ongewenste en/of gewenste intimiteiten in dit zwembad worden niet getolereerd.



Het is in Bad Hesselingen verplicht dat kinderen zonder zwemdiploma, in- en rond het water zwembandjes dragen. Een kind zonder zwemdiploma mag niet zonder ouderlijke- of volwassen begeleiding in het diepere water zwemmen of van de glijbaan gaan. Zwembandjes zijn te koop of te huur bij de receptie.



Met het betreden van deze accommodatie geeft u aan zich te houden aan de hier geldende huisregels (exemplaar bij de receptie). Bij het plegen van een strafbaar feit wordt te allen tijde de politie ingeschakeld.

Receptie

Belangrijk is het om rust te creëren bij binnenkomst, omkleden, douchen en naar het bad gaan. De groepsleerkracht geeft bij binnenkomst de naam van de school en het juiste aantal leerlingen door aan de receptioniste van Bad Hesselingen. De leerlingen lopen daarna onder begeleiding van de groepsleerkracht door naar de vast aangewezen kleedkamer.

Kleedkamer

Alle kinderen gaan onder begeleiding van de groepsleerkracht en begeleidende ouders naar een vast aangewezen kleedkamer. Deze kleedkamer is toegewezen voor de periode van vijf weken. De groepsleerkracht kan samen met de zwemhulp ouder deze tijd benutten om de leerlingen voor de zwemles naar het toilet te laten gaan. De groepsleerkracht brengt de groep op het aanvangstijdstip van de les naar de douche. De zwemonderwijzers nemen de leerlingen mee naar het gedeelte waar ze Swim2Play krijgen. De groepsleerkracht neemt een zodanige positie in, dat hij/zij een goed overzicht heeft over alle groepen.

Eerste keer Swim2Play

De zwemonderwijzers / stagiairs stellen zich voor en delen de groepen in. Deze indeling blijft voor de gehele periode van vijf weken veelal gelijk. Tevens wordt duidelijk gemaakt welke faciliteiten, bijzonderheden en/of diepten de baden hebben. Vervolgens gaan de leerlingen met de toegewezen zwemonderwijzer / stagiair mee naar het gedeelte waar de activiteit wordt gegeven.

Vijf minuten speelse vormen

De leerlingen blijven in hetzelfde bad/niveau waarin de les wordt gegeven. De speelse vormen blijven onder begeleiding en/of toezicht van de aangewezen zwemonderwijzer / stagiair. Wanneer de muziek aangaat, dan mogen de kinderen nog even vrij spelen. Wanneer de muziek stopt is Swim2Play voor die keer afgelopen en neemt de groepsleerkracht de leerlingen weer mee naar de douche.

Klachten

Het protocol Swim2Play is er opgericht, dat scholen, en ouders betrokken worden bij het schoolzwemmen en dat de lessen toegankelijk zijn voor ouders die vragen hebben over het schoolzwemmen. In een goede communicatie tussen groepsleerkracht en zwemonderwijzer kunnen de mogelijke vragen van ouders worden beantwoord. Vragen of klachten van ouders worden via de groepsleerkracht met de zwemonderwijzer besproken. Indien dat moeilijk verloopt of daar bezwaren tegen zijn, kan de groepsleerkracht of ouder de opmerkingen bespreken met de coördinator zwemzaken. De coördinator van Bad Hesselingen is Vincent Kok en telefonisch bereikbaar op nummer 0522-251002. Indien noodzakelijk kan men ook contact opnemen met Geert Kuipers.