

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Kindcentrum Het
Kompass**
Meppel



Datum: 18 juli 2024

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Kindcentrum Het Kompas	School	Kindcentrum Het Kompas
Datum	17-04-2024	Datum	
Inleiding	<p>Voor u ligt het jaarplan van KC Het Kompas. In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties en vragenlijsten we in gaan zetten 2. welke plannen (actiepunten) we hebben 3. hoe onze nascholing eruit ziet 4. hoe de samenstelling van ons team is 	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 28,28 fte Leerkrachten: 19,1 fte Onderwijs assistenten: 4.43 2 gymnastiek leerkrachten: 1,2 fte 2 interne begeleiders: 1,275 1 oop: 0,25 3 directie leden: 2,00	
Groepen	20 groepen	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
42	68	55	64	55	54	64	73		475	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>We hebben voor schooljaar 2024/2025 gekozen voor vijf kleutergroepen. Twee groepen 2, één groep 1/2 en twee groepen 1.</p> <p>De groepen 1 zijn bij de start van het schooljaar iets kleiner, zodat de 'instroom' op een goede manier is op te vangen.</p> <p>De drie, kleine, groepen 4 zijn samengevoegd tot twee groepen 5, dit omdat deze kleine groepen niet langer waren te bekostigen.</p> <p>In groep 7 zijn hebben we drie groepen zeven samengesteld; één Yuniors groep en twee reguliere groepen zeven.</p> <p>De overige groepen zijn qua indeling hetzelfde gebleven.</p>										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	37 (9 mannen en 28 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	8 (2 mannen en 6 vrouwen)	
Aantal uitstromers	1	
Aantal BHV-ers	15	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Basiskwaliteit	Orientatie op een nieuwe methode Engels	groot
GD2	PCA Basiskwaliteit	Vervanging van Klasseplan	groot
GD3	PCA Basiskwaliteit	Coöperatieve werkvormen	groot
GD4	PCA Basiskwaliteit	Executieve functies	groot
GD5	PCA Basiskwaliteit	Leesonderwijs	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	De school voldoet aan de wet Burgerschap (01-08-2021), heeft een beleidsdocument waarin o.a. de doelen en het curriculum zijn vastgesteld.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs en kwaliteit	Het versterken van de samenwerking met het VO	groot
GD8	Beleidsplan 2023-2027: De SWOT-analyse	Uitvoeren activiteiten versterking rekenonderwijs	groot

Uitwerking GD1: Oriëntatie op een nieuwe methode Engels	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Engelse taal
Huidige situatie + aanleiding	Momenteel werken we met de methode "Take it easy". Het merendeel van het team is niet tevreden over deze methode. Het team ervaart te methode als te makkelijk en niet meer up-to-date.
Gewenste situatie (doel)	Een nieuwe methode Engels kiezen en implementeren.
Activiteiten (hoe)	We vormen een werkgroep Engels. Deze werkgroep gaat zich oriënteren op de methodes Engels. In de loop van het schooljaar komt de werkgroep met een voorstel van één of meerdere methodes.
Consequenties organisatie	Een werkgroep samenstellen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Gehele team
Plan periode	wk 38, 4 en 24
Eigenaar (wie)	Directie en werkgroep
Kosten	geen
Omschrijving kosten	geen
Meetbaar resultaat	Een nieuwe methode voor Engels
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari en tijdens de planningsdag en juni, met het hele team.
Borging (hoe)	Presentatie van een voorstel tijdens de planningsdag

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Vervanging van Klasseplan	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Hoe volgen wij leerlingen?
Huidige situatie + aanleiding	We volgen onze leerlingen m.b.v. Klasseplan. Hierover zijn we niet tevreden, we hebben het idee veel administratief werk dubbel te doen. Klasseplan is niet gebruikers vriendelijk. Er is te weinig sprake van een doorgaande lijn op het gebied van de kleine zorgcyclus.
Gewenste situatie (doel)	We komen tot een andere werkwijze voor het volgen van de leerlingen. Een werkwijze die de leerkracht ondersteunt in zijn/haar zicht op de leerlingen. De werkwijze voldoet aan de normen van de inspectie.
Consequenties organisatie	Studiedagen plannen
Consequenties scholing	We gaan teamscholing volgen: op peil houden onderwijskwaliteit. De PO raad zal deze scholing verzorgen.
Betrokkenen (wie)	IB, directie en team
Plan periode	wk 7 en 25
Eigenaar (wie)	Directie, IB
Kosten	ongeveer € 6000,-
Omschrijving kosten	Kosten nascholing
Meetbaar resultaat	We hebben eind schooljaar 24/25 een nieuwe werkwijze gevonden vwb de kleine zorgcyclus. Deze werkwijze wordt in schooljaar 25/26 ingevoerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar met het gehele team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Coöperatieve werkvormen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Coöperatieve werkvormen
Huidige situatie + aanleiding	Er is te weinig sprake van een doorgaande lijn. Er zijn meerdere nieuwe collega's in ons team die te weinig kennis hebben van coöperatieve werkvormen. Hierdoor verwatert het werken met de coöperatieve werkvormen.
Gewenste situatie (doel)	Komen tot een doorgaande lijn en deze borgen. Duidelijkheid scheppen welke werkvormen bij welke jaargroep passen
Activiteiten (hoe)	Er is een nieuwe werkgroep samengesteld. We hebben twee coördinatoren benoemd; A. Strijker en J. Pinxterhuis. De werkgroep zal met een voorstel komen over de te gebruiken werkvormen.
Consequenties organisatie	Samenstellen van een werkgroep De werkgroep zal 3 keer bij elkaar komen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Directie, werkgroep en team
Plan periode	wk 42, 11 en 24
Eigenaar (wie)	Directie en werkgroep
Kosten	geen
Omschrijving kosten	nvt
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar weten de leerkrachten van de werkvormen voor hun jaargroep en is er sprake van een doorgaande lijn binnen school.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Door de werkgroep op de planningsdag Tijdens twee ontwikkelmomenten
Borging (hoe)	De werkgroep zal twee keer tijdens een teamvergadering presenteren Aan het einde van het schooljaar is er bij de leerkrachten voldoende basiskennis en is er een overzicht van te gebruiken werkvormen per per bouw

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Executieve functies	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	In alle klassen hangen de kaarten met de executieve functies. De kinderen kennen allemaal de metafoor van de boot en hebben (spelenderwijs) kennisgemaakt met de verschillende executieve functies. Leerkrachten hebben uitleg gekregen over de executieve functies in een vergadering en er zijn een aantal boeken aangeschaft met spelletjes die ingezet kunnen worden in de hele school.
Gewenste situatie (doel)	Komend schooljaar gaan we als team nog meer kennis opdoen over executieve functies. In het begin van het schooljaar gaan we iedere 2 weken een executieve functie centraal zetten en die ook bespreken met de kinderen in de klas. Aan het einde van het schooljaar weten de kinderen in de onderbouw wat de verschillende 'zinnetjes' bij de executieve functies betekenen en waar ze voor gebruikt kunnen worden. In de bovenbouw kunnen de kinderen reflecteren op hun executieve functies in handelen en functioneren. We gaan hier een evaluatieformulier voor gebruiken.
Betrokkenen (wie)	Gehele team
Plan periode	wk 4 en 25
Eigenaar (wie)	Commissie executieve functies
Kosten	geen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Teamvergaderingen, de planningsdag in juni Twee ontwikkelteam momenten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	--------

Uitwerking GD5: Leesonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Hoe leren wij leerlingen?
Huidige situatie + aanleiding	We zijn tevreden over ons huidige leesonderwijs, We gebruiken de methode Atlantis, hierdoor heeft ons begrip leesonderwijs een impuls gehad. Dit is ook terug te zien in de opbrengsten. Daarnaast maken we gebruik van een prachtige bibliotheek en kunnen alle kinderen voldoende beschikken over goede, passende leesboeken.
Gewenste situatie (doel)	We willen ons leesonderwijs een verdere impuls geven door in te zetten op vrij lezen, boekpromotie en het gebruik van Schoolwise.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • kwaliteit van het vrij lezen verbeteren, coöperatieve werkvormen inzetten voor de nabespreking • inzetten op boekpromotie, het juiste boek voor ieder kind. Ook gebruik maken van informatieve boeken • een nog hogere leesmotivatie, met name in de bovenbouw • Schoolwise inzetten
Consequenties organisatie	De inzet van onze lees coördinator, mevr. Reints
Betrokkenen (wie)	Leescoördinator, directie en team
Plan periode	wk 7 en 28
Eigenaar (wie)	Lees coördinator en directie
Kosten	geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: De school voldoet aan de wet Burgerschap (01-08-2021), heeft een beleidsdocument waarin o.a. de doelen en het curriculum zijn vastgesteld.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap
Resultaatgebied	Hoe vormen wij leerlingen?
Huidige situatie + aanleiding	We organiseren meerdere activiteiten, geven Kanjerlessen, lessen uit Trefwoord en de methodes voor wereldoriëntatie. Daarmee komen vele facetten van burgerschap aan de orde.
Gewenste situatie (doel)	We beschikken over een overzichtelijk plan inzake burgerschap, waarin duidelijk aangegeven staat welke indicatoren in welke jaargroep worden aangeboden. We hebben duidelijk omschreven wat onze einddoelen zijn.
Activiteiten (hoe)	Directie en team vullen gezamenlijk het burgerschap plan in
Consequenties organisatie	Burgerschap coördinatoren benoemen: L. Bergsma en S. Korsten
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Team en directie
Plan periode	wk 3 en 24
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	De activiteiten zijn uitgevoerd, het plan, inclusief de einddoelen is klaar
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een teamvergadering en tijdens de planningsdag

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: Het versterken van de samenwerking met het VO	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs en kwaliteit
Resultaatgebied	Hoe leren wij leerlingen
Huidige situatie + aanleiding	We versterken de overgang naar het VO extra door: - de inzet G. Dolstra. Mevr. Dolstra leert leerlingen uit de groepen 8 leren, zodat de leerlingen beter voorbereid het VO ingaan. - docenten van Dingstede hebben Frans, geschiedenis en O & O - aanbod van onze tienerschool 'Yuniors'. Doelstelling van Yuniors is de overgang van PO VO uit te vergemakkelijken en de niveaukeuze twee jaar uit te stellen.
Gewenste situatie (doel)	We willen de lessen van mevr. Dolstra voortzetten in schooljaar 24/25. De lessen vanuit Dingstede alleen indien deze verderop in het schooljaar kunnen plaatsvinden en financieel mogelijk zijn.. Yuniors uitbreiden met het vierde leerjaar, hierdoor is de nagestreefde 'bandbreedte' (vier groepen) gerealiseerd.
Activiteiten (hoe)	Lessen van begeleidster aan de leerlingen in groep 8
Consequenties organisatie	Ruimte maken in het rooster van de groepen 8 voor de lessen van mevr. Dolstra en eventuele lessen door Dingstede
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Directie, leerkrachten groepen 8
Plan periode	wk 2 en 23
Eigenaar (wie)	Directie, leerkrachten groepen 8
Omschrijving kosten	Nog niet geheel duidelijk. Er is nog financiering vanuit de subsidie "Overgang PO VO". Dit restant gebruiken voor de inzet van mevr. Dolstra.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De lessen van Dingstede en mevr. Dolstra zijn goed uitgevoerd, worden als zeer nuttig ervaren door de leerkrachten. . Meetbaar resultaat is moeilijk vast te stellen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD8: Uitvoeren activiteiten versterking rekenonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: De SWOT-analyse
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	De methode 'Getal en Ruimte Junior' is ingevoerd. We zijn tevreden over deze methode. In de groepen 3 werken we met Semson, in groep 3 t/nm 8 werken we met het rekenmuurtje van Bareka.
Gewenste situatie (doel)	We streven ernaar het beleidsplan 'Rekenen' af te maken. De inzet van 'Met Sprongen Vooruit' vergroten.
Activiteiten (hoe)	Actiepunten • Beleidsplan afmaken • Schoolbreed de inzet van Met Sprongen Vooruit vergroten. Eventueel opfrismiddag(en) organiseren per bouw. • Protocol eigen leerlijn vastleggen
Consequenties organisatie	Faciliteren reken coördinator K. Bonhof en E. van der Meer (indien mogelijk).
Consequenties scholing	Nascholing organiseren voor 'Met sprongen vooruit'
Betrokkenen (wie)	Directie, reken coördinator, team
Plan periode	wk 49 en 25
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	2500 euro
Omschrijving kosten	Nascholingskosten 'Met sprongen vooruit'
Meetbaar resultaat	In de trend analyse is een stijgende lijn zichtbaar op het gebied van rekenen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dhr. Bonhof presenteert jaarlijks de rekenopbrengsten aan het team, tijdens de teamvergadering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Visie traject groepen 1 en 2	Nascholing voor de groepen 1 en 2	Gehele schooljaar	Tessel van der Linden	€ 3500,-	
Visie traject Yuniors	Yuniors groepen 7 en 8	Gehele schooljaar	Marieke Kelder	€ 3750,-	
Hoe volgen wij leerlingen: Kleine zorgcyclus (Alternatief voor Klasseplan)	Leerkrachten; lb; directie	Gehele schooljaar	PO raad	€ 6500,-	
Brand en ontruimingsoefening	De BHV'ers	Maart 2025		bovenschools	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale veiligheid leerlingen	Leerlingen groepen 5, 6, 7 en 8	medio februari	-	
Lerende organisatie	Leerkrachten	Oktober	-	
Interne communicatie	Leerkrachten	December	-	
Schoolklimaat	Leerkrachten	Maart	-	
Kwaliteitszorg (kengetallen)	Directie	Oktober	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Ten opzichte van school 2023-2024 hebben we één lokaal ingeleverd. Dit jaar zijn we gestart met 20 groepen, vorig jaar waren dat er 21. We houden rekening met een instroomgroep in het voorjaar van 2025, daarom hebben we één lokaal extra aangehouden. In de loop van schooljaar 2023/2024 is een extra personeelskamer gerealiseerd. Ook hiervoor is een extra lokaal aangehouden.	