

Meppel, 30 november 2021

Beste ouders,

Zoals aangekondigd afgelopen weekend, hierbij een uitwerking van de nieuwe maatregelen met betrekking tot Corona. Het grootste gedeelte van deze brief wordt gevuld met een uitwerking van de nieuwe regels voor ons kindcentrum. Wanneer u ook gebruik maakt van de kinderopvang ontvangt u hierover een aparte brief.

We zijn heel blij dat onze kindcentra zo veel mogelijk open kunnen blijven en kinderen onderwijs krijgen en elkaar ontmoeten. Dat neemt niet weg dat het een hele uitdaging is om alles in goede banen te leiden. Ouders en medewerkers hebben samen de verantwoordelijkheid om kinderen goed door deze periode heen te loodsen. Daarvoor is wederzijds begrip en vertrouwen onmisbaar. Laten we hierbij het doel nooit uit het oog verliezen, het realiseren van een veilige leef- en werkomgeving voor de kinderen en medewerkers. Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat wanneer ouders, onderwijsgevend en pedagogisch medewerkers op 1 lijn zitten, dit een enorme positieve uitwerking heeft op de ontwikkeling van kinderen. Samen de schouders eronder en een open en eerlijke communicatie met elkaar.

Herman Langhorst
(Bestuurder KindPunt en Pluskinderopvang)

In onderstaande tekst leest u meer schoolspecifieke zaken betreffende KC Het Kompas. We hebben getracht om u zo goed mogelijk te informeren. We begrijpen dat het even wat leestijd kost, maar als dat onduidelijkheden wegneemt voor de komende weken, dan is onze doelstelling geslaagd. (alhoewel we ons bewust zijn van het feit dat het per week kan veranderen gezien de omstandigheden).

1. **Mondkapje – leerlingen groep 6, 7 en 8**

Bij verplaatsing in het gebouw geldt voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 een dringend advies om een mondneusmasker te dragen. Voor medewerkers is een mondneusmasker verplicht bij verplaatsing in het gebouw.

Daarom is het volgende afgesproken in het team

a. ***We gaan geen kinderen weigeren die geen mondkapje willen/mogen dragen.***

Wel willen we onder de aandacht brengen dat behalve de gezondheid van de leerlingen ook de gezondheid van onze leerkrachten op onze agenda staat. Van het Delta-virus is bekend dat dit virus zich meer manifesteert onder basisschoolleerlingen dan voorgaande periodes. Ze dragen het soms bij zich zonder dat ze klachten hebben...

Om die reden willen wij u vragen om behalve het 'eigenbelang' ook het belang van onze leerkrachten en derhalve het belang van onderwijs op onze school mee te wegen in uw standpuntbepaling. Als onze leerkrachten zich ziek moeten melden

betekent het dat er geen vervanging zal zijn. Er zijn gewoon geen leerkrachten meer beschikbaar. Ons streven is om alle klassen te bemensen, maar als dit niet meer kan rest ons alleen nog maar thuisonderwijs.

b. *We maken van de mondkapjes geen discussiepunt.*

School is een veilige plaats voor leerlingen waarin ze (zeker op hun leeftijd) mogen kiezen wat hierin goed voor hen voelt. We zijn pedagogen en geen handhavers.

c. *Mondkapjes worden gedragen door iedereen in de gangen.*

Natuurlijk kunt u zich afvragen wat het nut is van zo'n maatregel. Niet alle richtlijnen zijn voor ons verklaarbaar. Wel worden we geacht ons daaraan te houden.

We hebben afgelopen maandag gezien dat velen zich proberen te houden aan deze regel. Dat is fijn om te merken.

2. Voldoende afstand

- a. Het is verplicht dat volwassenen voldoende afstand van elkaar houden (1,5 meter).
- b. Voor sommige leerkrachten is dit ook wenselijk m.b.t. leerlingen. Dit heeft dan vooral te maken met hun eigen gezondheid en of zij tot een kwetsbare groep behoren. Zij zullen daar zelf met de klas werkbare afspraken over maken.

3. Zelftesten

- a. Voor leerlingen op de basisschool (vanaf groep 6) geldt het advies om twee keer per week preventief een zelftest uit te voeren.
- b. Deze testen gaan we niet op school doen. We vragen ouders om dit thuis te doen.
- c. Er gaan geruchten dat scholen voldoende testmaterialen ontvangen om deze uit te delen aan de ouders. Op zich zou dat voor u als ouder wel fijn zijn. U hoeft dan niet wekelijks kosten te maken.
- d. Als de overheid besluit dat scholen deze zelftests uit kunnen reiken aan ouders, dan zullen wij u daarover informeren. In dat geval zijn de zelftests gratis. Op voorhand heeft de school daarom voor de komende weken ca. 700 testen per week besteld voor leerlingen uit de groepen 6 t/m 8. We hopen dat deze bestellingen ook geleverd worden.

4. Thuisblijven

- a. Twijfelt u over de gezondheid van uw kind, neem dan een zelftest af.
Zelftesten zijn niet verplicht.
Bij een positieve zelftest-uitslag: zie 4b en verder.
Bij een negatieve zelftest-uitslag en uw kind heeft geen klachten die passen bij Corona mag uw kind naar school.
- b. Heeft een kind klachten die passen bij het coronavirus (zoals verkoudheidsklachten, koorts, benauwdheid of veel hoesten) ?
Dan blijft uw kind thuis en laat u het kind testen bij de GGD. Een zelftest heeft in dit geval weinig 'waarde'.
- c. In afwachting van een GGD-test blijft uw kind(eren) thuis.
- d. U informeert de school dat uw kind in afwachting van de GGD-test niet naar school kan gaan.
- e. Wanneer de test van de GGD een negatieve uitslag aangeeft is het kind welkom op school.
Bij een positieve uitslag blijft u kind (en alle huisgenoten) thuis en volgt u de adviezen op van de GGD.
- f. Wanneer u besluit om uw kind niet te laten testen bij 'Corona-klachten' dan kan uw kind de eerste 5 dagen niet naar school. Het blijft dan thuis. Na de vijfde dag moet een kind 24 uur klachtenvrij zijn voordat het weer naar school mag.

- g. Wanneer in uw gezin iemand een positieve uitslag heeft van een test van de GGD blijft ieder lid van dat gezin thuis (ook als geeft een zelftest een negatieve uitslag).

5. Ouders in de school

- a. Op dit moment geven de richtlijnen aan om zo weinig mogelijk de ouders in de school te hebben.
Dat voelt voor ons niet goed, maar we hebben het er voorlopig mee te doen.
- b. Om die reden vinden (voortgangs)gesprekken e.d. (zoveel mogelijk) digitaal plaats.
- c. Wilt u de leerkracht spreken, dan kunt u dat kenbaar maken middels e-mail. De leerkracht zal dan met u contact opnemen om e.e.a. af te stemmen.
- d. Wanneer het beter is om elkaar fysiek te zien en te spreken zullen we daarover met u persoonlijk afspraken maken.

6. Thuisonderwijs

- a. Als de GGD aangeeft dat een hele groep in quarantaine moet vanwege het aantal besmettingen in de groep zal, indien mogelijk, thuisonderwijs gegeven worden.
- b. U wordt hierover dan zo spoedig mogelijk geïnformeerd.
- c. U begrijpt dat dit alleen mogelijk is als de leerkracht fysiek in staat is om thuisonderwijs te verzorgen.
- d. Indien mogelijk kunt u (in beperkte mate) een device van school in bruikleen krijgen voor thuisonderwijs. Deze device mag alleen hiervoor gebruikt worden en niet voor privé-gebruik. Als u dit nodig hebt, kunt u dit aangeven middels e-mail bij meester Soenil (s.noorlander@kindpunt.nl)

7. Hoe lang duurt alles

- a. Alle maatregelen gelden (zoals aangegeven door de overheid) tot één week voor de kerstvakantie.

8. Weekopening 3A – groep Elly en Lillian

- a. Deze weekopening ging door, maar dan zonder de ouders.
Dit was ook de laatste weekopening van dit jaar. In december zijn geen weekopeningen gepland. Vanaf januari 2022 starten we de weekopeningen weer op. We hebben de weekopening van 3A opgenomen op video en deze beschikbaar gesteld voor de ouders van deze groep.

9. Peutergym/peuterdans

- a. We hebben, met pijn in ons hart, moeten besluiten om deze activiteit in de maand december niet uit te voeren. Het past niet binnen de gestelde richtlijnen.

10. We werken zoveel mogelijk in cohorten

Deze is het meest lastig om uit te leggen en mee om te gaan. Je kunt het namelijk nooit helemaal goed krijgen... Belangrijk om te benadrukken is, dat we een andere situatie hebben dan een lockdown. Het was de grote vrees van veel ouders en instanties dat dit zou plaatsvinden, maar onze overheid heeft hiervoor niet gekozen.

- a. **Tot nader orde gaan de verbredingsgroepen** in onze school door.
De 'coaches' organiseren dit zoveel mogelijk per jaargroep.
- b. **Vervanging van leerkrachten gaat door.**
Vervanging van leerkrachten is in deze periode zeer moeilijk. Toch blijven we zoeken naar oplossingen. Niet alleen in het belang van de leerlingen, maar zeker ook in het belang van de ouders. Thuisonderwijs is voor ons een laatste stap.
- c. **Gymlessen gaan gewoon door.**
- d. **Tot nader orde zijn studenten welkom op school.**
Mocht blijken dat dit anders moet, dan zullen we dit organiseren.
Door de inzet van studenten kunnen we, juist in een periode waarin regelmatig

- leerlingen thuis zijn, beter handen en voeten geven aan passend onderwijs als ze weer terugkomen na een periode van afwezigheid.
- e. De **lessen van het cultuurmenu** welke de komende weken gepland staan gaan tot nader orde door.
We vragen de gastdocenten vooral transparant te communiceren m.b.t. hun gezondheid. Wanneer Scala anders besluit, dan volgen wij dit besluit.
 - f. De **gymlessen waarin 3 groepen gezamenlijk gym** hebben gaan we iets anders organiseren.
Eén klas gym krijgt les van meester Albert Jan; één klas krijgt gymles van de eigen leerkracht en één klas speelt buiten onder toezicht van hun eigen leerkracht. Aangezien de richtlijnen een periode van drie weken betreft kan in een roulatiesysteem elke jaargroep onderling afstemmen wie in welke week zelf gym geeft/buiten speelt/gym van meester Albert Jan heeft.
 - g. De **bovenschoolse dyslexieklas** zal voorlopig even niet door gaan.
 - h. De **dyslexieklas** van onze school op dinsdag gaat (tot nader orde) door.
Op dinsdagen is er nu tijdelijk meer tijd (zie 10g.) om voor 'onze' dyslectische leerlingen en de RT-activiteiten die daarmee samenhangen. Dat betekent dat onze eigen dyslexieleerlingen over de hele dag worden 'ingeroosterd' i.p.v. op de ochtend. We gaan dit dus anders (per jaargroep) organiseren.
 - i. De **PlusKlusklas** is voorlopig even opgeschort.
 - j. De **typecursus** is al per jaargroep georganiseerd en kan om die reden gewoon doorgaan als een naschoolse activiteit. Thuis regelmatig oefenen is natuurlijk goed om te doen. Daarmee wordt de typevaardigheid nog meer vergroot. Wat zal het fantastisch zijn als alle deelnemers uiteindelijk hun typediploma behalen.
 - k. **Onze onderwijsassistenten** zijn al zoveel mogelijk ingedeeld bij een jaargroep. Dat blijft ook zo. Zij zetten zich, net als onze leerkrachten, in om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan.
 - l. De **ochtendpauzes (rond half elf)** zijn al grotendeels gescheiden met de groepen 1,2/ 3,4,5/ 6,7,8.
Het lijkt ons goed om te blijven uitvoeren.
Als het anders moet, dan zullen we dat oppakken. Gelukkig gelden voor het spelen in de buitenlucht andere regels.
 - m. De **middagpauzes (rond half een)** zijn ook al deels gescheiden van elkaar.
We gaan dit iets anders organiseren. Met een paar kleine wijzigingen proberen we de doorstroming van leerlingen in het gebouw beter te reguleren.
Daarom zullen de groepen 3,4 en 5 om 12.30 uur naar buiten gaan en de groepen 6,7 en 8 om 12.35 uur.

11. Sinterklaas

- a. De Sinterklaascommissie had een vooruitziende blik door elke groep a.s. vrijdag apart naar Sinterklaas in het speellokaal te laten gaan. Het sinterklaasfeest gaat dus gewoon door.
- b. Het accent zal vooral liggen bij de jonge leerlingen.
De oudere leerlingen vieren Sinterklaas in hun klas op hun eigen wijze.
- c. Er zal geen grote ontvangst zijn aan het begin van de dag. Maar we vertrouwen erop dat u daarvoor begrip heeft.
- d. Tijdens het Sinterklaasfeest zullen een paar ouders van de activiteitencommissie in school aanwezig zijn voor de nodige ondersteunende werkzaamheden. Met hen zijn afspraken gemaakt over wat wel/niet kan.

- e. Mocht een klas noodgedwongen in quarantaine zitten dan zal de leerkracht een ander moment gedurende de komende weken inplannen om dit feest toch in de klas te kunnen vieren.

12. Kerst

- a. We onderzoeken de mogelijkheden voor een mooi kerstfeest. Daar hoort in onze ogen ook een viering bij.
- b. Volgens de huidige richtlijnen zal kerst zeer waarschijnlijk in de klassen zelf gevierd worden en helaas zonder ouders.
- c. We beloven u op de hoogte te houden.

13. Bibliotheek

- a. I.o.m. betrokkenen is besloten om de bibliotheek niet te bemannen met vrijwilligers. Mochten groepen gebruik willen maken van de bieb, dan kan dat. Zij zorgen er dan zelf wel voor dat de boeken op de juiste plaats in de boekenkasten worden gezet.

14. Looproutes – wc's

- a. In school zouden looproutes aangegeven kunnen worden. Onze ervaring met ons gebouw heeft ons geleerd dat een soort éénrichtingsverkeer leidt tot veel meer bewegingen in het gebouw. Daarnaast vragen die bewegingen in de gangen ook meer tijd. Om die reden is gekozen voor **korte logische looproutes**.
- b. Wanneer een leerling van groep 6,7 of 8 naar de wc gaat, is het dringende advies om een **mondkapje** te dragen.

15. Begin/Einde schooldag

- a. **De 'vrije' inloop 's ochtends blijft gehandhaafd.**
Juf Milou (maandag en dinsdag), meester Jan (donderdag en vrijdag) en meester Hans zullen op het plein staan van 8.15 – 8.30 uur.
Zo is het voor u makkelijker om vragen te stellen als dit nodig is. En zeg nou zelf... Een warm welkom door de directie maakt toch ieders dag weer goed 😊
- b. **Het einde van de schooldag** wordt iets anders vorm gegeven.
We gaan naar buiten op verschillende tijden:
 - i. De **groepen 1 en 2** gaan om **14.25** uur naar buiten.
 - De **groepen 3,4 en 5** gaan om **14.30** uur naar buiten.
 - De **groepen 6,7 en 8** gaan om **14.35** uur naar buiten.
- c. De uitgaanstijden op woensdag en vrijdag blijven voor de onderbouw zoals het was.

16. Schoolkoor

- a. In overleg met de betrokken leerkrachten gaat tot nader orde het schoolkoor door. We bekijken dit per week... De leerlingen repeteren in de speellokalen waar meer dan voldoende ventilatie is en er voldoende afstand gehouden kan worden. En net als in de samenkomsten in de kerken zal er 'ingetogen' worden gezongen.

17. Ukelelelessen




- a. In overleg met betrokken leerkrachten is besloten deze naschoolse activiteit niet door te laten gaan.

18. Het vrijdagmiddag-circuit

- a. Omdat we in het circuit werken met heterogene groepen (uit elke groep 2 à 3 leerlingen) is het niet verstandig om dit door te laten gaan. **Tot de kerstvakantie stopt deze activiteit.** We hopen dat we na de kerstvakantie in een andere situatie zullen zijn.

19. Muzieklessen:

- a. In overleg met betrokkenen is gekozen om de muzieklessen alleen te geven in de jaargroep waarin juf Elly werkt. Dat betekent dat de muzieklessen van juf Elly in de



groepen 3 doorgaan, maar in de andere groepen tijdelijk zullen stoppen. Juf Elly gaat de groepen 3 in de vrijgevallen tijd extra ondersteunen met RT-werkzaamheden.

20. Kerstbakjes maken

- a. Een jaarlijkse traditie waarin jong en oud elkaar helpen.
Met behulp van goede afspraken laten we deze activiteit doorgaan. We zorgen ervoor dat e.e.a. goed georganiseerd zal plaatsvinden. Mocht blijken dat voortschrijdend inzicht ons de komende weken leert om dit anders te doen, dan zullen we daarnaar handelen.

21. Jarig en trakteren

- a. Dan ben je jarig..... en mag je thuis niet teveel visite ontvangen en niet op school de klassen rond ?
We vinden het belangrijk dat onze jarigen toch dat feestgevoel houden. Daarom mogen de jarigen de klassen rond zoals we hebben afgesproken (zie schoolgids). De jarige kan in overleg met de juf besluiten om dit wel of niet te doen.
We zorgen ervoor dat dit op de afgesproken tijden zal plaatsvinden en dat de jarige (en de 'adjudanten') maar kort in een ander lokaal te gast zijn.
Er zijn ons nog geen richtlijnen aangereikt t.a.v. de (voorverpakte) traktaties. We vragen ouders/verzorgers om hier goed over na te denken wat zij verantwoord vinden in deze tijd.

Achter de schermen zijn we dagelijks bezig om het nodige georganiseerd te krijgen.

We voelen ons soms meer crisismanager dan schoolleider. Corona vraagt veel van ons hele team en maar ook van u als ouder(s)/verzorger(s).

We zijn ons bewust dat de komende weken nog steeds een uitdaging zullen zijn.

Maar tot op heden zijn we enorm trots op de veerkracht van al onze leerlingen, ouders en personeelsleden. We bedanken iedereen die hierin inspanning heeft gepleegd, op welke manier dan ook maar.

Namens het team en medezeggenschapsraad,
Hans Blenkers
(directeur)